

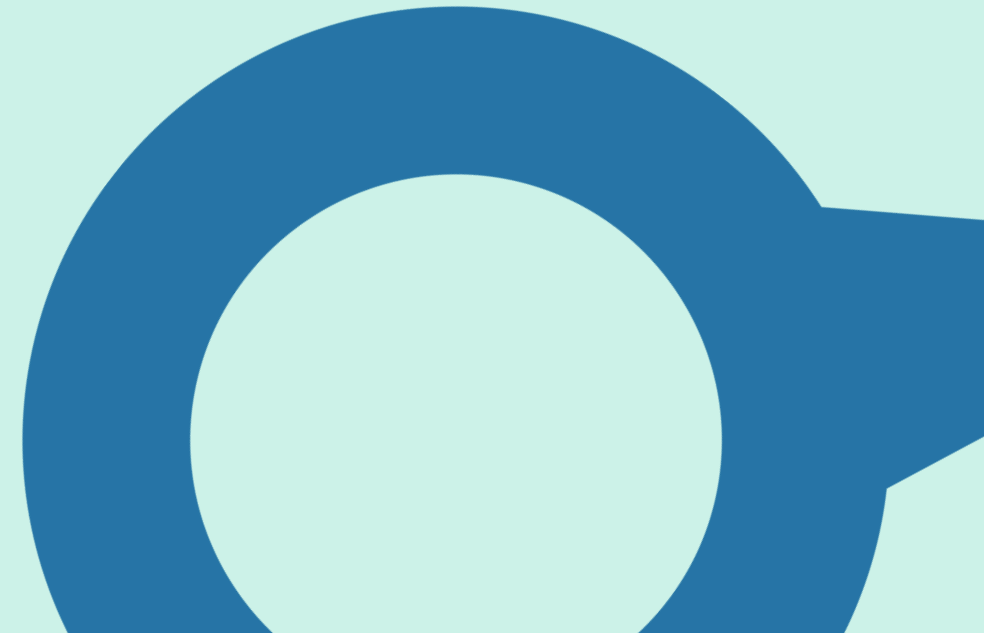


Leerroutes die werken: zo laat je een onderwerp landen

Daphne Gengler



- 1. Aanleiding**
- 2. Waarom leerroutes**
- 3. De leerroutes**
- 4. Praktijkervaringen**
- 5. Het succes van leerroutes**
- 6. Uitwisseling**



**Vaardigheden ontwikkelen om
aan de verplichting te voldoen**

**Toekomstbestendige
organisatie**



Leren als **strategisch instrument voor verandering**

- Verschillende leerbehoeftes
- Draagvlak creeëren
- Veranderbereidheid
- Aan de slag
- Mensen in beweging krijgen

Leerroutes die aansluiten bij waar de organisatie staat



Inzicht &
reflectie



Kennis &
vaardigheden



Beleid & toepassing

4. Praktijkvoorbeeld

Snel van start

Gemeente Bergen (L)



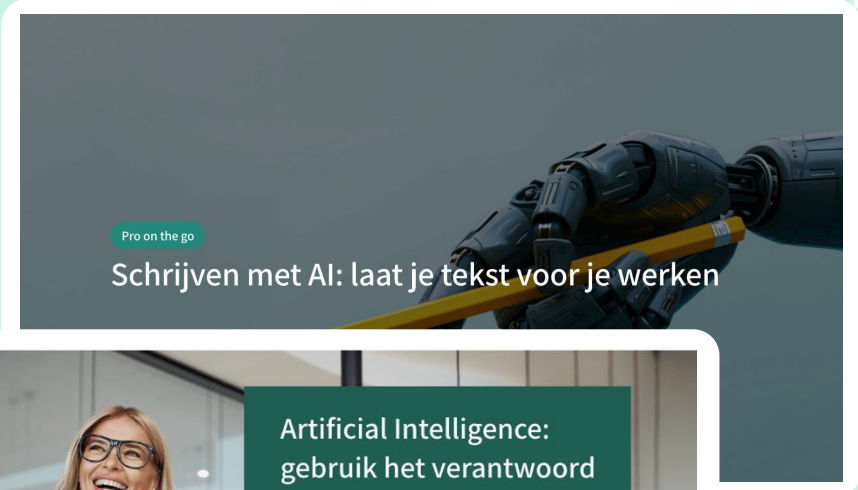
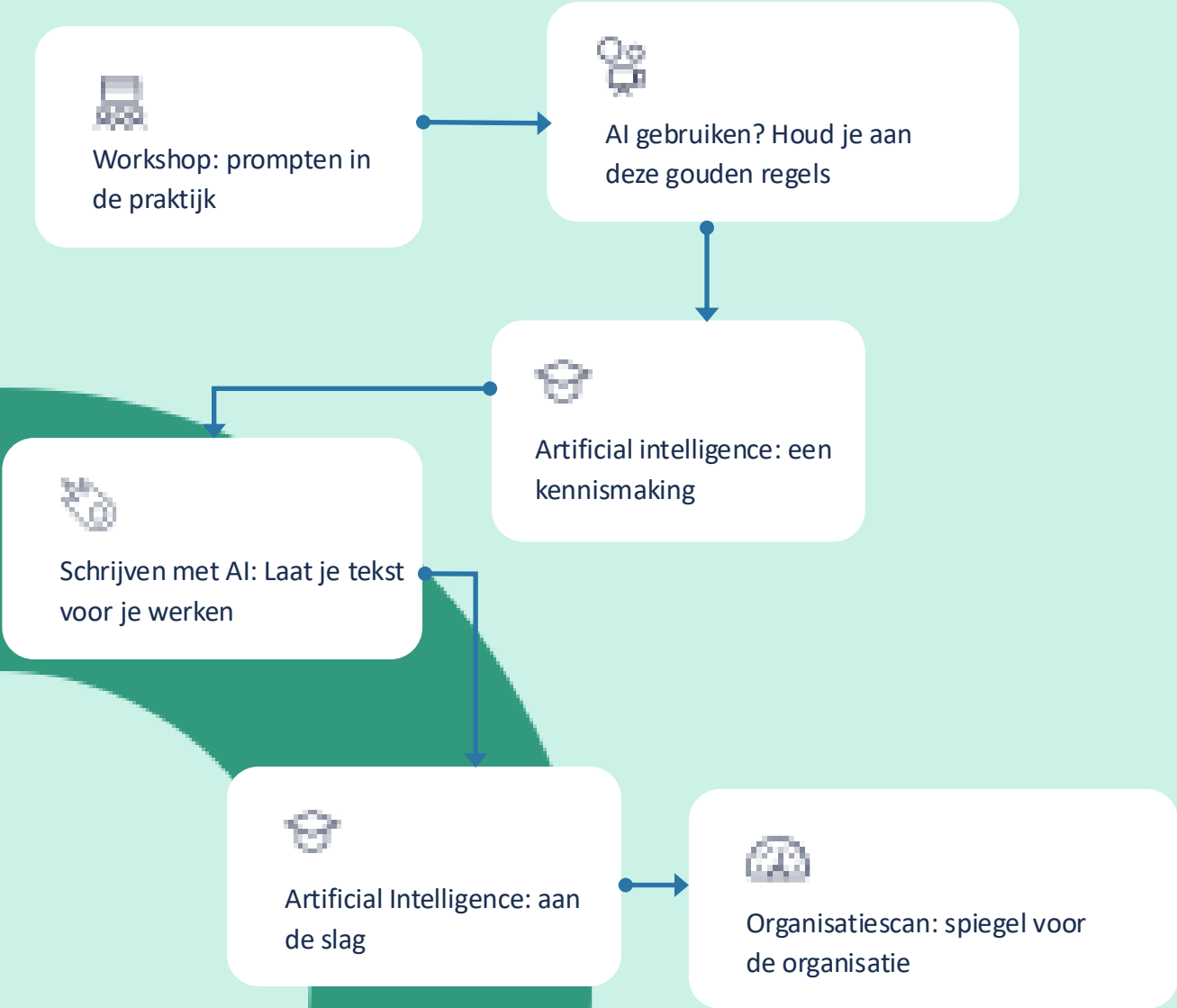
“

De basistrainingen AI geeft medewerkers houvast: ze kennen de risico's, begrijpen de mogelijkheden en weten hoe ze AI praktisch kunnen gebruiken.

”

Voorbeeldroute gemeente Bergen (L)

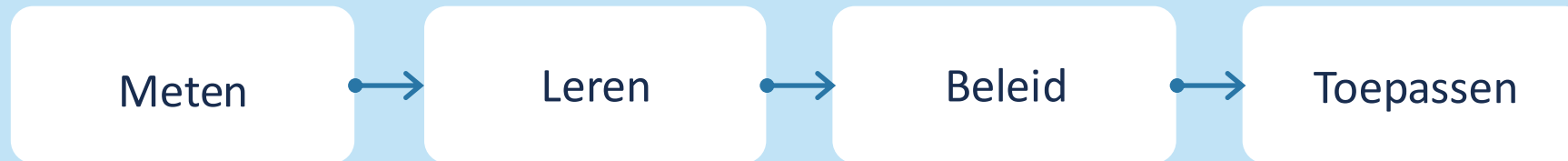
Snel van start



4. Praktijkvoorbeeld

Met inzicht aan de slag

Belastingsamenwerking West-Brabant



“ De e-learnings zorgden voor een gezamenlijk vertrekpunt bij medewerkers, terwijl de organisatiescan concreet liet zien waar de kansen en risico's lagen. Samen vormen ze een effectieve basis voor een doordachte AI-strategie ”

4. Praktijkvoorbeeld

De grondige aanpak

Midden-Groningen



“

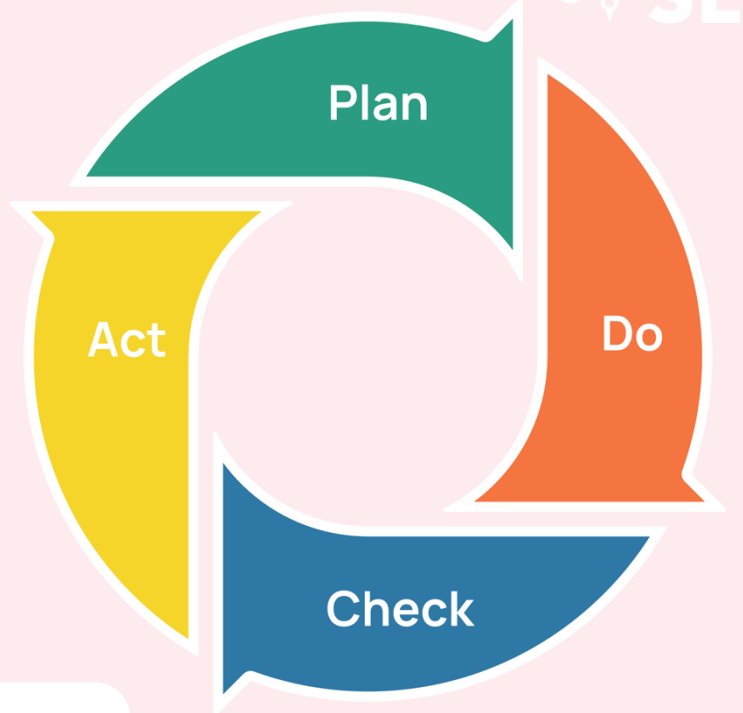
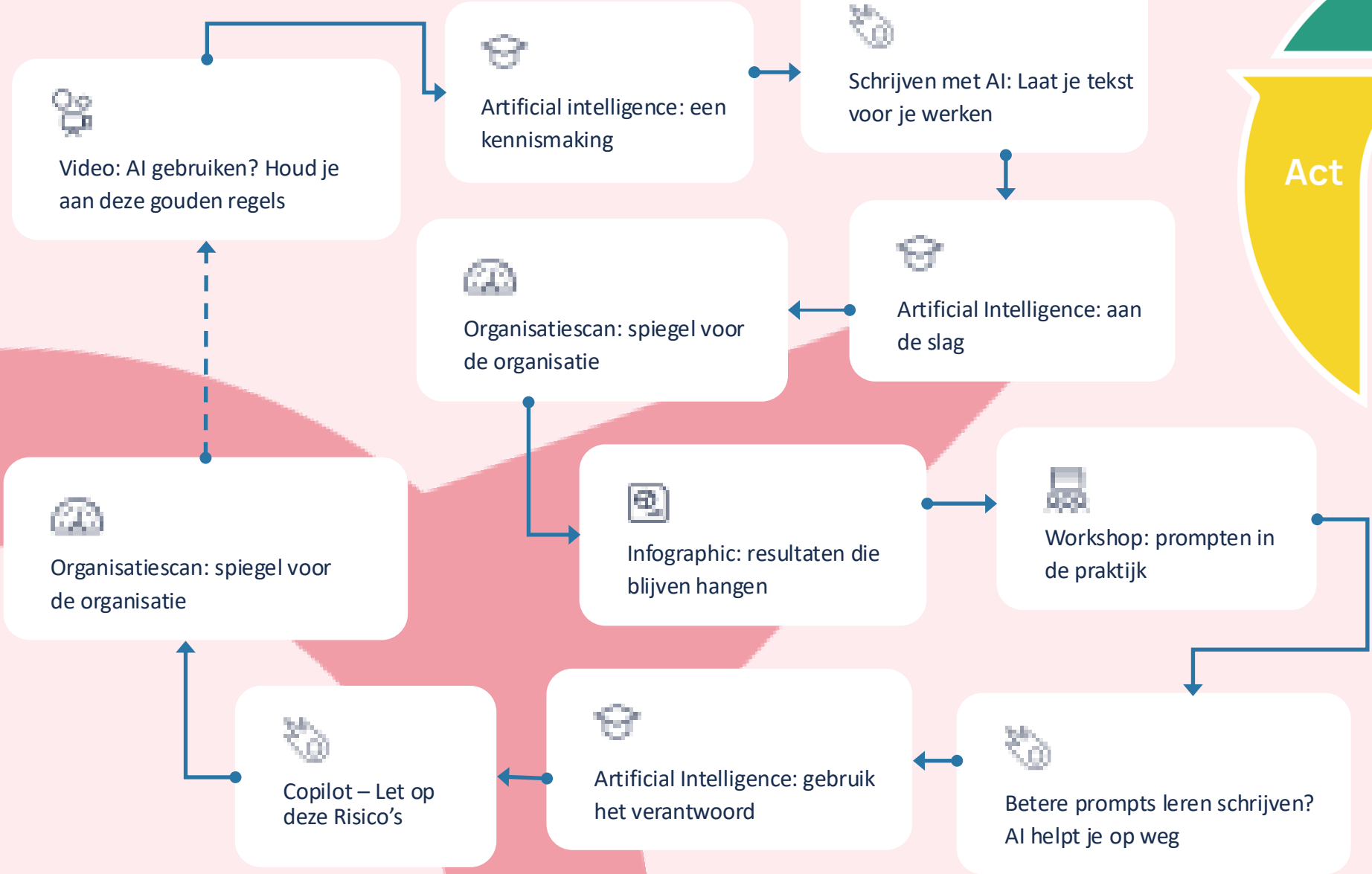
Een laagdrempelige en gecoördineerde aanpak om AI breed uit te rollen. Daarbij is aandacht voor processen én gedragsontwikkeling, zodat medewerkers AI op een leuke én veilige manier kunnen inzetten. Slimme strategie: denk groot, begin klein, leer snel

”

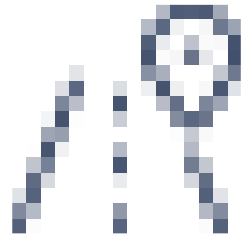
Veilig kansen benutten met AI - op z'n Midden-Gronings

Voorbeeldroute gemeente Midden-Groningen

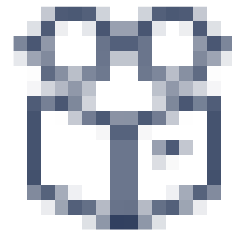
De grondige aanpak



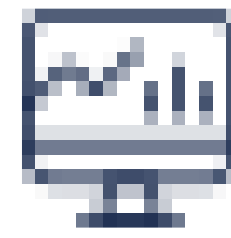
5. Succes van leerroutes



Leerroute past bij de
behoefte en
actualiteit van de
organisatie



Intrinsieke
leerbehoefte van de
medewerkers wordt
verhoogd



Strategisch: inzicht in
het kennisniveau

6. Van praktijk naar uitwisseling

Opdracht

Bespreek een casus uit jullie eigen praktijk

Vragen

- Welke leerroute sluit het beste aan bij jullie organisatie?
- Waar ligt de grootste uitdaging binnen jouw eigen werk of team?
- Kan (één van) de leerroutes helpen bij het aanpakken van deze uitdaging? Zo ja, hoe?

Terugkoppeling

- Toelichting op de gekozen leerroute
- Uitleg van de grootste uitdaging
- Advies voor de organisatie