



# Samen vooruit: leermiddelen die aansluiten op de leerbehoefte van gemeenten

Rianne de Werd en Piet Wiersma



## **Wat staat er op het programma?**

**Nieuwe ontwikkelingen  
leermiddelen verkiezingen**

**Afstemmingen  
leermiddelen**

**Opbouw leerpaden**

**Tipje van de sluier...**

NIEUWE ONTWIKKELINGEN

## Nieuwe ontwikkelingen leermiddelen verkiezingen:



SBL



Experiment nieuw  
stembiljet



Nieuw processen-  
verbaal

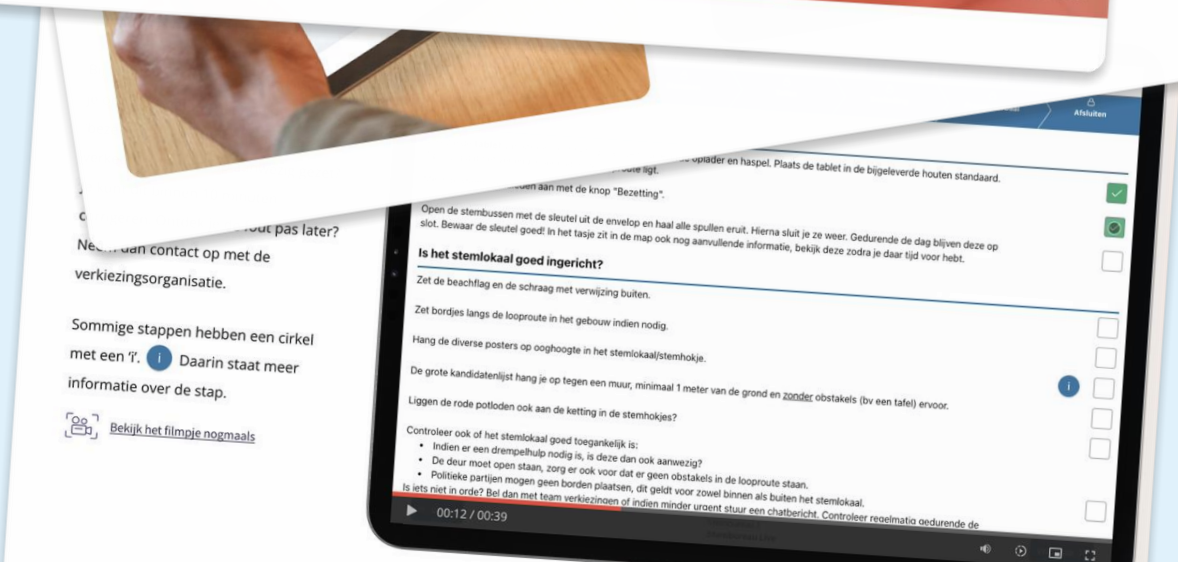
NIEUWE ONTWIKKELINGEN

# Stembureau Live!

Werken met Stembureau Live!

- Checklists doorlopen
- Stempassen scannen
- Contact met gemeenten
- Met of zonder shiftwissel

Inmiddels 24 gemeenten



NIEUWE ONTWIKKELINGEN

# Nieuw stembiljet

Centraal tellen en centraal tellen met VOX + mogelijk e  
andere telvariant.

Zwaartepunt: centrale telmethode?

Wie overweegt om ... ?

## Geldig of ongeldig?

Is het stembiljet hiernaast een geldige of ongeldige stem?

- Geldig
- Ongeldig

**Kies één partij**

	<input type="checkbox"/> 1 Partij A	
	<input type="checkbox"/> 2 Partij B	
	<input type="checkbox"/> 3 Partij C	
	<input type="checkbox"/> 4 Partij D	
	<input type="checkbox"/> 5 Partij E	
	<input type="checkbox"/> 6 Partij F	
	<input type="checkbox"/> 7 Partij G	
	<input type="checkbox"/> 8 Partij H	
	<input type="checkbox"/> 9 Partij I	
	<input type="checkbox"/> 10 Partij J	
	<input type="checkbox"/> 11 Partij K	
	<input type="checkbox"/> 12 Partij L	
	<input type="checkbox"/> 13 Partij M	
	<input type="checkbox"/> 14 Partij N	
	<input type="checkbox"/> 15 Partij O	
	<input type="checkbox"/> 16 Partij P	
	<input type="checkbox"/> 17 Partij Q	
	<input type="checkbox"/> 18 Partij R	
	<input type="checkbox"/> 19 Partij S	
	<input type="checkbox"/> 20 Partij T	

**en kies één kandidaat van die partij**

Kijk voor namen in Overzicht van kandidaten  
Kies geen hoger kandidaatnummer dan het aantal kandidaten van de partij

<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10
<input type="checkbox"/> 11	<input type="checkbox"/> 12	<input type="checkbox"/> 13	<input type="checkbox"/> 14	<input type="checkbox"/> 15	<input type="checkbox"/> 16	<input type="checkbox"/> 17	<input type="checkbox"/> 18	<input type="checkbox"/> 19	<input type="checkbox"/> 20
<input type="checkbox"/> 21	<input type="checkbox"/> 22	<input type="checkbox"/> 23	<input type="checkbox"/> 24	<input type="checkbox"/> 25	<input type="checkbox"/> 26	<input type="checkbox"/> 27	<input type="checkbox"/> 28	<input type="checkbox"/> 29	<input type="checkbox"/> 30
<input type="checkbox"/> 31	<input type="checkbox"/> 32	<input type="checkbox"/> 33	<input type="checkbox"/> 34	<input type="checkbox"/> 35	<input type="checkbox"/> 36	<input type="checkbox"/> 37	<input type="checkbox"/> 38	<input type="checkbox"/> 39	<input type="checkbox"/> 40
<input type="checkbox"/> 41	<input type="checkbox"/> 42	<input type="checkbox"/> 43	<input type="checkbox"/> 44	<input type="checkbox"/> 45	<input type="checkbox"/> 46	<input type="checkbox"/> 47	<input type="checkbox"/> 48	<input type="checkbox"/> 49	<input type="checkbox"/> 50
<input type="checkbox"/> 51	<input type="checkbox"/> 52	<input type="checkbox"/> 53	<input type="checkbox"/> 54	<input type="checkbox"/> 55	<input type="checkbox"/> 56	<input type="checkbox"/> 57	<input type="checkbox"/> 58	<input type="checkbox"/> 59	<input type="checkbox"/> 60
<input type="checkbox"/> 61	<input type="checkbox"/> 62	<input type="checkbox"/> 63	<input type="checkbox"/> 64	<input type="checkbox"/> 65	<input type="checkbox"/> 66	<input type="checkbox"/> 67	<input type="checkbox"/> 68	<input type="checkbox"/> 69	<input type="checkbox"/> 70
<input type="checkbox"/> 71	<input type="checkbox"/> 72	<input type="checkbox"/> 73	<input type="checkbox"/> 74	<input type="checkbox"/> 75	<input type="checkbox"/> 76	<input type="checkbox"/> 77	<input type="checkbox"/> 78	<input type="checkbox"/> 79	<input type="checkbox"/> 80

IK KIES VOOR VOGEL  
LIJST 4 EN KANDIDAAT 2

NIEUWE ONTWIKKEUNGEN

# PV-modellen

Eind vorig jaar: nieuwe PV-modellen.

PV-praktijkmodule direct toegespitst op de nieuwe PV-modellen, net als in de e-learning voor GSB-leden.

**Wat zijn jullie ervaringen?**

Proces-verbaal invullen

Invullen nieuw proces-verbaal  
en nieuw telproces starten

telleider aan de andere kant van de stembus.  
met de volgende stembus.

Proces-verbaal invullen

Afronden en starten nieuw proces

Voorbeeld Checklist



NIEUWE ONTWIKKELINGEN

**Waar zien jullie aanvullende leerbehoeften?**

**we jullie voor nodig!**

LEERMIDDELEN AFSTEMMEN

Didactisch model

**Didactisch model aangescherpt en uitgebreid.**

# Didactisch model: Basisprincipes



Betrouwbaar



Toegankelijk



Behapbaar



Toepasbaar  
& herkenbaar



Activerend  
& motiverend



AFSTEMMING VAN LEERMIDDELEN

## Didactisch model: Leereffecten

**Basisprincipes vormen de basis, leereffecten geven richting. Want leren doe je altijd met een doel.**

### **Bewustwording**

Hier moet ik wat mee

### **Analyseren**

Ik zie verbanden en patronen

### **Kennis opdoen**

Ik ken de feiten

### **Oordelen**

Ik heb een onderbouwde mening hierover

### **Begrijpen**

Ik weet waarom iets zo is

### **Creëren**

Ik kan iets nieuws maken

### **Toepassen**

Ik kan er iets mee in nieuwe situaties

AFSTEMMING VAN LEERMIDDELEN

# Feedback gemeenten

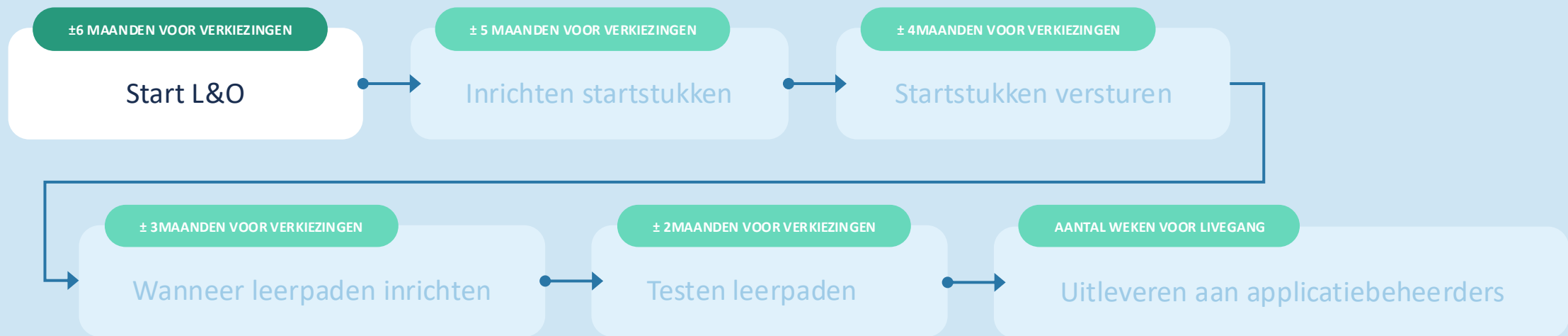
Didactisch model alleen is niet genoeg!

Ons (niet zo) geheime wapen: contact en feedback doelgroep.

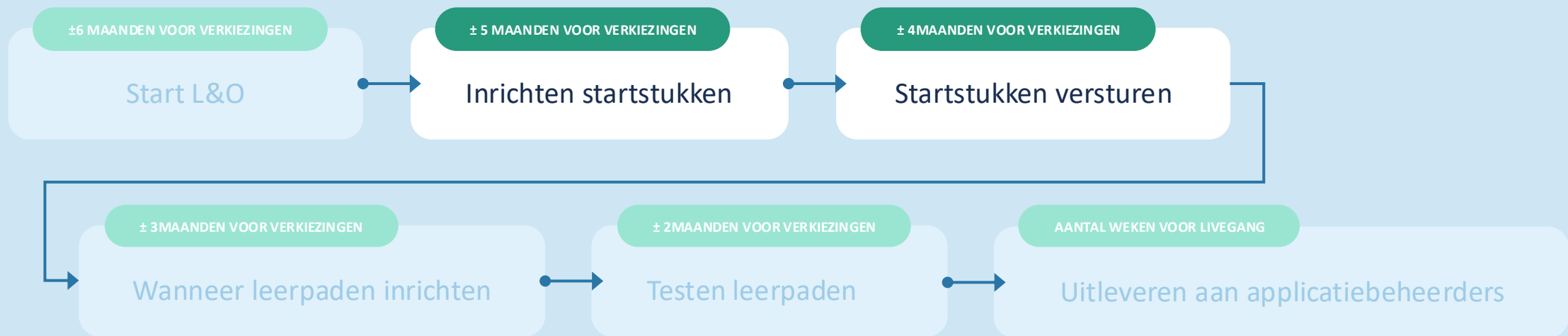
Feedback van meer dan 3000 deelnemers.  
Gemiddeld cijfer: 9/10.

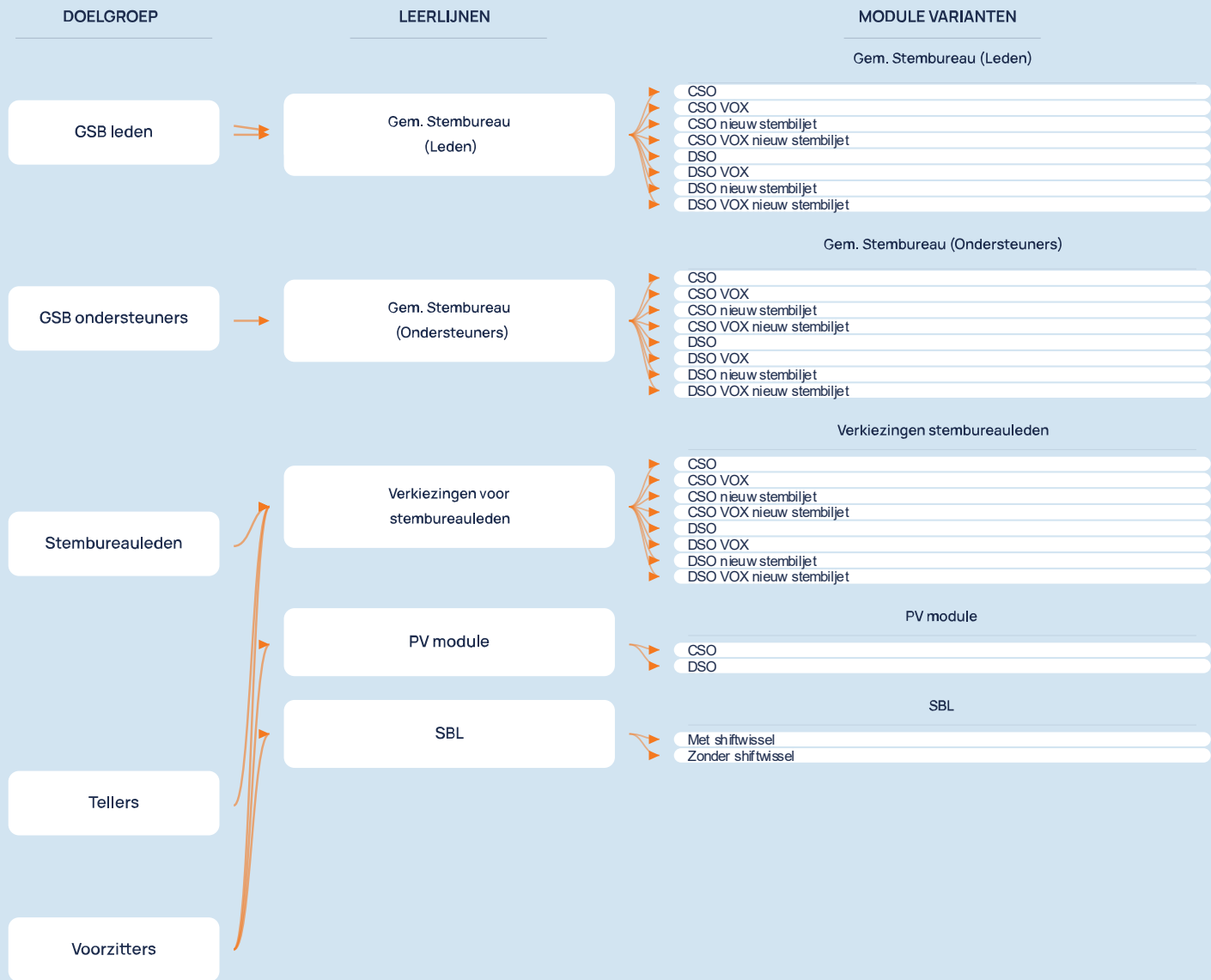
Item	Auto num...	Naam	Mensen	Beoordeling	Feedback
FB09022	9282	Verkiezingen - module VOX CSO		★★★★★	informatief
FB09023	9283	Verkiezingen - module VOX CSO		★★★★★	informatief
FB09024	9284	Verkiezingen - module VOX CSO		★★★★★	
FB08974	9228	Verkiezingen - module 3		★★★★★	
FB08975	9229	Verkiezingen - module 4		★★★★★	
FB08976	9230	Verkiezingen - module 6 (Centraal tellen)		★★★★★	
FB08977	9231	Verkiezingen - module 6 (Centraal tellen)		★★★★★	Kort en krachtig, tóch heel helder.
FB08978	9232	Werken met SBL - module met shift		★★★★★	Het kan altijd beter, zo is het geluid slecht of niet echt van toegevoegde ...
FB08979	9233	Verkiezingen - toets VOX CSO		★★★★★	verschillende vragen anders dan de vorige keer.
FB08980	9234	Verkiezingen - module 3		★★★★★	
FB08981	9235	Verkiezingen - module 5 (VOX Centraal)		★★★★★	
FB08982	9236	Verkiezingen - module 3		★★★★★	
FB08983	9237	Verkiezingen - module VOX CSO		★★★★★	
FB08984	9238	Verkiezingen - module VOX CSO		★★★★★	Moi gewoon.
FB08985	9239	Verkiezingen - module 1		★★★★★	
FB08986	9240	Verkiezingen - module 3		★★★★★	duidelijk
FB08987	9241	Het GSB - CSO		★★★★★	
FB08988	9242	Verkiezingen - toets 5 (VOX)		★★★★★	Lekker om de toets te herhalen om goed voorbereid te zijn
FB08989	9243	Verkiezingen - module VOX CSO		★★★★★	

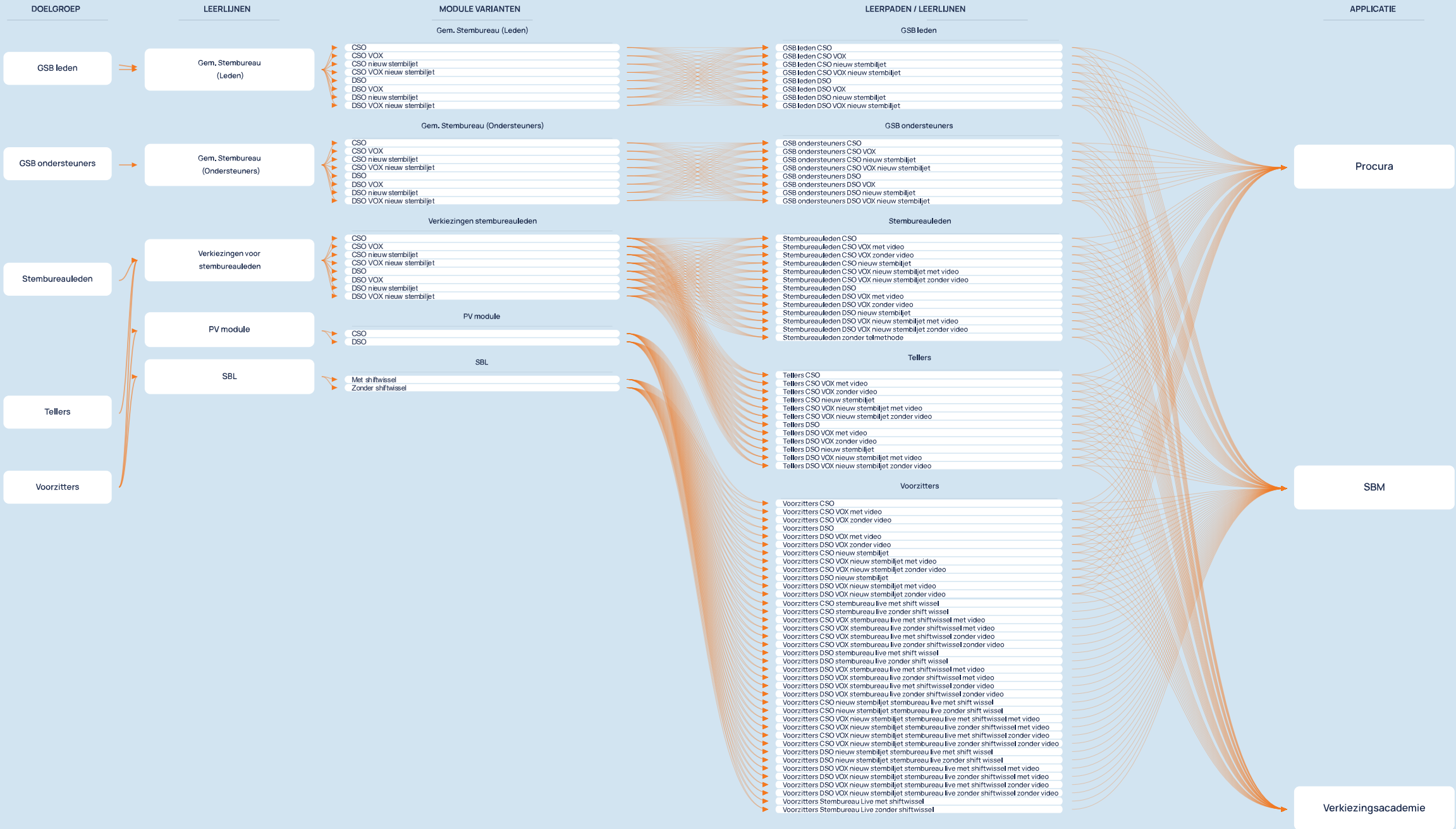
## Tijdslijn Start L&O



## Tijdslijn Start L&O







OPBOUW LEERPADEN

# Tijdlijn Start L&O

± 6 MAANDEN VOOR VERKIEZINGEN

Start L&O

± 3 MAANDEN VOOR VERKIEZINGEN

Wanneer leerpaden inricht

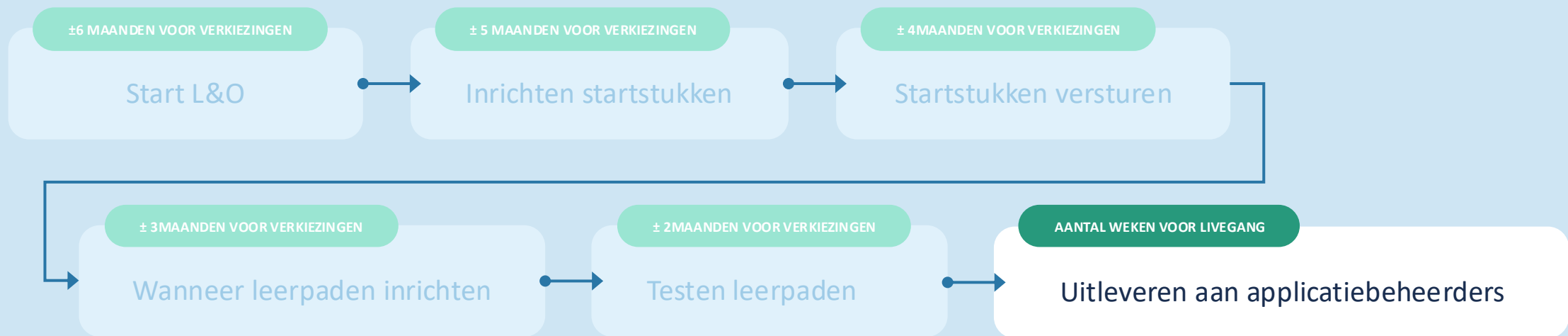
Nr	Cour seID	Vo ledige naam	Ke titel naam	Mo dules
1	323	323 We kiezen gen   St em bue aule den	Dece nr aal Telle n - ste mbu esa ulede n	Mo dule 11 m 5 / Toet s 1 v m 5 DSD
2	324	324 We kiezen gen   Telle n	Dece nr aal Telle n - Telle n	Mo dule 5 / toe ts 5 DSD
3	325	325 We kiezen gen   Vo ozit ter	Dece nr aal Telle n - Vo ozit ter	Mo dule 11 m 6 / Toet s 1 v m 5 DSD
4	403	403 We kiezen gen   Vo ozit ter	Dece nr aal Telle n + St em bue aule den + met sh ift   - Vo ozit ter s	Mo dule 11 m 6 / SBL met sh ift / Toet s 11 m 5 DSD
5	404	404 We kiezen gen   Vo ozit ter	Dece nr aal Telle n + St em bue aule den + Vo ozit ter s	Mo dule 11 m 6 / SBL zonde rsh ift / Toet s 1 v m 5 DSD
6	326	326 We kiezen gen   St em bue aule den	Cent raal Telle n - St em bue aule den	Mo dule 11 m 5 / Toet s 1 v m 5 CSO
7	327	327 We kiezen gen   Vo ozit ter	Cent raal Telle n - Vo ozit ter - we kie an gsdag	Mo dule 11 m 6 / Toet s 1 v m 5 CSO
8	407	407 We kiezen gen   Vo ozit ter	Cent raal Telle n + St em bue aule den + Vo ozit ter - we kie an gsdag	Mo dule 11 m 6 / SBL zonde rsh ift / Toet s 1 v m 5 CSO
9	408	408 We kiezen gen   Vo ozit ter	Cent raal Telle n + St em bue aule den + Vo ozit ter - we kie an gsdag	Mo dule 11 m 6 / SBL met sh ift / Toet s 1 v m 5 CSO
10	329	329 We kiezen gen   Telle n	Cent raal Telle n - Telle n - veeki ozingsda g	Mo dule 5 / toe ts 5 CSO
11	329	329 We kiezen gen   Cent raal stem op eming	Cent raal Telle n - Cent raal stem op eming	Mo dule OS Ond est eune n / Toet s OS On des teun en CS O
12	330	330 We kiezen gen   St em bue aule den	VO X De cent raal Telle n - St em bue aule den - zond er vide o	Mo dule 11 m 5 / Toet s 1 v m 5 VO X DE O
13	331	331 We kiezen gen   Telle n	VO X De cent raal Telle n - Telle n - zond er vide o	Mo dule 5 / toe ts 5 VO X DE O
14	332	332 We kiezen gen   Vo ozit ter	VO X De cent raal Telle n - Vo ozit ter - zond er vide o	Mo dule 11 m 6 / Toet s 1 v m 5 VO X DE O
15	409	409 We kiezen gen   Vo ozit ter	VO X De cent raal Telle n + St em bue aule den + Vo ozit ter - zond er vide o	Mo dule 11 m 6 / SBL met sh ift / Toet s 1 m 5 VOX DE O
16	410	410 We kiezen gen   Vo ozit ter	VO X De cent raal Telle n + St em bue aule den + Vo ozit ter - zond er vide o	Mo dule 11 m 6 / SBL zonde rsh ift / Toet s 1 v m 5 VOX DSD
17	333	333 We kiezen gen   St em bue aule den	VO X Cent raal Telle n - St em bue aule den - zond er vide o	Mo dule 11 m 5 / Toet s 1 v m 5 VOX CSO
18	334	334 We kiezen gen   Vo ozit ter	VO X Cent raal Telle n - Vo ozit ter - we kie an gsdag - zond er vide o	Mo dule 11 m 6 / Toet s 1 v m 5 VOX CSO
19	411	411 We kiezen gen   Vo ozit ter	VO X Cent raal Telle n - St em bue aule den + Vo ozit ter - we kie an gsdag - zond er vide o	Mo dule 11 m 6 / SBL met sh ift / Toet s 1 m 5 VOX CSO
20	412	412 We kiezen gen   Vo ozit ter	VO X Cent raal Telle n - St em bue aule den + Vo ozit ter - we kie an gsdag - zond er vide o	Mo dule 11 m 6 / SBL zonde rsh ift / Toet s 1 v m 5 VOX CSO
21	335	335 We kiezen gen   Telle n	VO X Cent raal Telle n - Telle n - veeki ozingsda g - zond er vide o	Mo dule 5 / toe ts 5 VO X CSO
22	336	336 We kiezen gen   Cent raal stem op eming	VO X Cent raal Telle n - Cent raal stem op eming - zond er vide o	Mo dule OS Ond est eune n / Toet s OS On des teun en VOX CSO
23	337	337 We kiezen gen   St em bue aule den	VO X De cent raal Telle n + video - St em bue aule den	Mo dule 11 m 6 / VOX de o / Toet s 11 m 5 VOX DSD
24	338	338 We kiezen gen   Telle n	VO X De cent raal Telle n + video - Telle n	Mo dule 11 m 6 / VOX vide o / Toet s 11 m 5 VOX DSD
25	340	340 We kiezen gen   Vo ozit ter	VO X De cent raal Telle n + video - Vo ozit ter	Mo dule 11 m 6 / VOX vide o / Toet s 11 m 5 VOX DSD
26	415	415 We kiezen gen   Vo ozit ter	VO X De cent raal Telle n + video + St em bue aule den + Vo ozit ter (2)	Mo dule 11 m 6 / VOX vide o / Toet s 11 m 5 VOX DSD
27	416	416 We kiezen gen   Vo ozit ter	VO X De cent raal Telle n + video + St em bue aule den + Vo ozit ter (2)	Mo dule 11 m 6 / VOX vide o / Toet s 11 m 5 VOX DSD
28	341	341 We kiezen gen   St em bue aule den	VO X Cent raal Telle n + video - St em bue aule den	Mo dule 11 m 5 / VOX vide o / Toet s 1 v m 5 VOX CSO
29	342	342 We kiezen gen   Telle n	VO X Cent raal Telle n + video - Telle n - veeki ozingsda g	Mo dule 5 / VOX vide o / Toet s 5 VOX CSO
30	343	343 We kiezen gen   Vo ozit ter	VO X Cent raal Telle n + video - Vo ozit ter - Ver kie zingsda g	Mo dule 11 m 6 / VOX vide o / Toet s 1 v m 5 VOX CSO
31	417	417 We kiezen gen   Vo ozit ter	VO X Cent raal Telle n + video + St em bue aule den + Vo ozit ter - Ver kie zingsda g	Mo dule 11 m 6 / VOX vide o / Toet s 11 m 5 VOX CSO
32	418	418 We kiezen gen   Vo ozit ter	VO X Cent raal Telle n + video + St em bue aule den + Vo ozit ter - Ver kie zingsda g	Mo dule 11 m 6 / VOX vide o / Toet s 11 m 5 VOX CSO
33	358	358 We kiezen gen   Vo ozit ter	VO X Cent raal Telle n + video - Vo ozit ter CSO	Mo dule OS Ond est eune n / VOX vide o / Toet s OS On des teun en VOX CSO
34	346	346 We kiezen gen   Cent raal stem op eming	VO X Cent raal Telle n + video - Telle n CSO	Mo dule OS Ond est eune n / VOX vide o / Toet s OS On des teun en VOX CSO
35	347	347 We kiezen gen   St em bue aule den zond er tel em odde	Zon der tel em odde - St em bue aule den	Mo dule 11 m 4 / toe ts 11 m 4
36	355	355 We kiezen gen   St em bue aule den	Ma atwer k x x - VO X Cent raal Telle n + VOX vide o + eigen n vide o - St em bue aule den	Gem eent e x x - Mo dule 11 m 5 / VOX vide o / eigen n vide o / Toet s 11 m 5 VOX CSO
37	356	356 We kiezen gen   Telle n	Ma atwer k x x - VO X Cent raal Telle n + VOX vide o + eigen n vide o - Telle n	Gem eent e x x - Mo dule 5 / VOX vide o / eigen n vide o / Toet s 5 VOX CSO
38	357	357 We kiezen gen   Vo ozit ter	Ma atwer k x x - VO X Cent raal Telle n + VOX vide o + eigen n vide o - Vo ozit ter s	Gem eent e x x - Mo dule 11 m 6 / VOX vide o / eigen n vide o / Toet s 11 m 5 VOX CSO
39	424	424 We kiezen gen   CSO	Ma atwer k x x - VO X Cent raal Telle n + VOX vide o + eigen n vide o	Gem eent e x x - Mo dule OS Ond est eune n / VOX vide o / eigen n vide o / Toet s OS Ond est eune n VOX CSO
40	388	388 We kiezen gen   Gem eent elijk st em bue aule den	Dece nr aal te llen (OS B)   Gem eent elijk st em bue aule den - led en	Mo dule OS Bled e n / Toet s OS Bled e n DSD
41	421	421 We kiezen gen   Gem eent elijk st em bue aule den	Dece nr aal te llen (OS B)   Gem eent elijk st em bue aule den - on dest eun es	Mo dule OS Bled e n / Toet s OS Bled e n est eun es DSD
42	390	390 We kiezen gen   Gem eent elijk st em bue aule den	Cent raal Telle n (OS B)   Gem eent elijk st em bue aule den - led en	Mo dule OS Bled e n / Toet s OS Bled e n CSO
43	442	442 We kiezen gen   Gem eent elijk st em bue aule den	Cent raal Telle n (OS B)   Gem eent elijk st em bue aule den - on dest eun es	Mo dule OS Bled e n est eun es / Toet s OS Bled e n est eun es CSO
44	392	392 We kiezen gen   Gem eent elijk st em bue aule den	VO X De cent raal Telle n (OS B)   Gem eent elijk st em bue aule den - led en	Mo dule OS Bled e n / Toet s OS Bled e n VOX DSD
45	443	443 We kiezen gen   Gem eent elijk st em bue aule den	VO X De cent raal Telle n (OS B)   Gem eent elijk st em bue aule den - on dest eun es	Mo dule OS Bled e n est eun es / Toet s OS Bled e n est eun es VOX DSD
46	393	393 We kiezen gen   Gem eent elijk st em bue aule den	VO X Cent raal Telle n (OS B)   Gem eent elijk st em bue aule den - led en	Mo dule OS Bled e n / Toet s OS Bled e n VOX CSO
47	443	443 We kiezen gen   Gem eent elijk st em bue aule den	VO X Cent raal Telle n (OS B)   Gem eent elijk st em bue aule den - on dest eun es	Mo dule OS Bled e n est eun es / Toet s OS Bled e n est eun es VOX CSO
48	348	348 Lee pad - Gem eent e x x - Vo ozit ter g r p   Vo ozit ter	Ma atwer k x x - Lee pad - SB - Vo ozit ter g r p - Vo ozit ter - St em bue aule den + Vo ozit ter	Gem eent e x x - Mo dule 11 m 5 / Toet s 1 v m 5 CSO
49	349	349 Lee pad - gem eent e x x - St em bue aule den	Ma atwer k x x - Lee pad - SB - St em bue aule den	Gem eent e x x - Mo dule 11 m 6 / Toet s 1 v m 5 CSO
50	350	350 Lee pad - Gem eent e x x - Toet s g r p   St em bue aule den	Ma atwer k x x - Lee pad - SB - Toet s g r p - St em bue aule den	Gem eent e x x - Mo dule 5 / Toet s 5 CSO
51	351	351 Lee pad - gem eent e x x - CSO	Ma atwer k x x - Lee pad - SB - CSO	Gem eent e x x - Mo dule OS Ond est eun es / Toet s OS Ond est eun es CSO
52	398	398 We kiezen gen   da groozit ter	Ma atwer k x x - VO X Dece nr aal Telle n + vid e o's VOX + eigen vid e o da groozit ter + eigen vide o - Ver kie zings kof fer	Gem eent e x x - Mo dule 11 m 6 / VOX vide o / vid e o da groozit ter - video / kof fer / Toet s 1 v m 5 VOX DSD
53	399	399 We kiezen gen   avon droozit ter	Ma atwer k x x - VO X Dece nr aal Telle n + vid e o's VOX + eigen vid e o avon droozit ter + eigen vide o - Ver kie zings kof fer	Gem eent e x x - Mo dule 11 m 6 / VOX vide o / vid e o avon droozit ter + eigen vide o / kof fer / Toet s 11 m 5 VOX DSD
54	436	436 We kiezen gen   St em bue aule den	Ma atwer k x x - VO X Dece nr aal Telle n - St em bue aule den + vide o VOX + eigen vid e o - Ver kie zings kof fer	Gem eent e x x - Mo dule 11 m 5 / VOX vide o / vid e o kof fer / Toet s 11 m 5 VOX DSD
55	437	437 We kiezen gen   St em bue aule den zond er tel em odde	Ma atwer k x x - VO X Dece nr aal Telle n - ste mbu esa ulede n zond er tel em hod e + eigen v id e o - Ver kie zings g of fer	Gem eent e x x - Mo dule 11 m 4 / vide o / kof fer / Toet s 1 v m 4
56	438	438 We kiezen gen   St em bue aule den	St em bue aule den	SBL zonde rsh ift
57	434	434 We kiezen gen   St em bue aule den ( met sh ift)	St em bue aule den ( met sh ift wissel)	SB - me t sh ift
58	439	439 We kiezen gen   St em bue aule den	Cent raal Telle n EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET - St em bue aule den	Mo dule ver kor stem bije 11 v m 5 / Toet s ver kor stem bije 11 v m 5 CSO
59	439	439 We kiezen gen   Telle n	Cent raal Telle n EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET - Telle n - veeki ozingsda g	Mo dule ver kor stem bije 15 / Toet s ver kor stem bije 15 CSO
60	440	440 We kiezen gen   Vo ozit ter	Cent raal Telle n EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET - Vo ozit ter - Ver kie zingsda g	Mo dule ver kor stem bije 11 v m 6 / Toet s ver kor stem bije 11 v m 5 CSO
61	448	448 We kiezen gen   Vo ozit ter	Cent raal Telle n EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET + St em bue aule den + Vo ozit ter - Ver kie zingsda g	Mo dule ver kor stem bije 11 v m 6 / SBL met sh ift / Toet s ver kor stem bije 11 v m 5 CSO
62	449	449 We kiezen gen   Vo ozit ter	Cent raal Telle n EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET + St em bue aule den + Vo ozit ter - Ver kie zingsda g	Mo dule ver kor stem bije 11 v m 6 / SBL zond er sh ift / Toet s ver kor stem bije 11 v m 5 CSO
63	441	441 We kiezen gen   Cent raal stem op eming	Cent raal Telle n EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET - Telle n CSO	Mo dule 5 v e kor stem bije CSO / Toet s 5 v e kor stem bije CSO
64	435	435 We kiezen gen   St em bue aule den	VO X Cent raal Telle n EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET + VOX vide o - St em bue aule den	Mo dule ver kor stem bije 11 v m 6 / VOX vide o / Toet s ver kor stem bije 11 v m 5 VOX CSO
65	426	426 We kiezen gen   Telle n	VO X Cent raal Telle n EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET + VOX vide o - Telle n - veeki ozingsda g	Mo dule ver kor stem bije 11 v m 6 / VOX vide o / Toet s ver kor stem bije 11 v m 5 VOX CSO
66	427	427 We kiezen gen   Vo ozit ter	VO X Cent raal Telle n EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET + VOX vide o - Vo ozit ter - Ver kie zingsda g	Mo dule ver kor stem bije 11 v m 6 / VOX vide o / Toet s ver kor stem bije 11 m 5 VOX CSO
67	449	449 We kiezen gen   Vo ozit ter	VO X Cent raal Telle n EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET + VOX vide o + St em bue aule den + Vo ozit ter - Ver kie zingsda g	Mo dule ver kor stem bije 11 v m 6 / VOX vide o / SBL met sh ift / Toet s ver kor stem bije 11 m 5 VOX CSO
68	450	450 We kiezen gen   Vo ozit ter	VO X Cent raal Telle n EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET + VOX vide o + St em bue aule den + Vo ozit ter - Ver kie zingsda g	Mo dule ver kor stem bije 11 v m 6 / VOX vide o / SBL zonde rsh ift / Toet s ver kor stem bije 11 m 5 VOX CSO
69	431	431 We kiezen gen   Cent raal stem op eming	VO X Cent raal Telle n EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET + VOX vide o - Telle n CSO	Mo dule 5 v e kor stem bije VOX CSO / VOX vide o / Toet s 5 v e kor stem bije VOX CSO
70	460	460 We kiezen gen   St em bue aule den	VO X Cent raal Telle n EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET zond er VOX vide o - St em bue aule den	Mo dule ver kor stem bije 11 v m 5 / Toet s ver kor stem bije 11 v m 5 VOX CSO
71	461	461 We kiezen gen   Telle n	VO X Cent raal Telle n EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET zond er VOX vide o - Telle n - veeki ozingsda g	Mo dule ver kor stem bije 15 / Toet s ver kor stem bije 15 VOX CSO
72	462	462 We kiezen gen   Vo ozit ter	VO X Cent raal Telle n EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET zond er VOX vide o - Vo ozit ter - Ver kie zingsda g	Mo dule ver kor stem bije 11 v m 6 / Toet s ver kor stem bije 11 v m 5 VOX CSO
73	463	463 We kiezen gen   Vo ozit ter	VO X Cent raal Telle n EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET zond er VOX vide o - St em bue aule den + Vo ozit ter - Ver kie zingsda g	Mo dule ver kor stem bije 11 v m 6 / SBL met sh ift / Toet s ver kor stem bije 11 v m 5 VOX CSO
74	464	464 We kiezen gen   Vo ozit ter	VO X Cent raal Telle n EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET zond er VOX vide o - St em bue aule den + Vo ozit ter - Ver kie zingsda g	Mo dule ver kor stem bije 11 v m 6 / SBL zond er sh ift / Toet s ver kor stem bije 11 v m 5 VOX CSO
75	465	465 We kiezen gen   Cent raal stem op eming	VO X Cent raal Telle n EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET zond er VOX vide o - Telle n CSO	Mo dule 5 v e kor stem bije VOX CSO / Toet s 5 v e kor stem bije VOX CSO
76	445	445 We kiezen gen   St em bue aule den	Dece nr aal te llen EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET - St em bue aule den	Mo dule ver kor stem bije 11 v m 5 / Toet s ver kor stem bije 11 v m 5 DSD
77	446	446 We kiezen gen   Vo ozit ter	Dece nr aal te llen EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET - Vo ozit ter	Mo dule ver kor stem bije 15 / Toet s ver kor stem bije 15 DSD
78	447	447 We kiezen gen   Vo ozit ter	Dece nr aal te llen EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET - Vo ozit ter - Ver kie zingsda g	Mo dule ver kor stem bije 11 v m 5 / Toet s ver kor stem bije 11 v m 5 DSD
79	450	450 We kiezen gen   Vo ozit ter	Dece nr aal te llen EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET - St em bue aule den + Vo ozit ter - Ver kie zingsda g	Mo dule ver kor stem bije 11 v m 6 / SBL zond er sh ift / Toet s ver kor stem bije 11 v m 5 DSD
80	451	451 We kiezen gen   Vo ozit ter	Dece nr aal te llen EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET - St em bue aule den + Vo ozit ter - Ver kie zingsda g	Mo dule ver kor stem bije 11 v m 6 / SBL met sh ift / Toet s ver kor stem bije 11 v m 5 DSD
81	466	466 We kiezen gen   St em bue aule den	VO X De cent raal Telle n EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET zond er VOX vide o - St em bue aule den	Mo dule ver kor stem bije 11 v m 5 / Toet s ver kor stem bije 11 v m 5 VOX DSD
82	467	467 We kiezen gen   Telle n	VO X De cent raal Telle n EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET zond er VOX vide o - Telle n	Mo dule ver kor stem bije 15 / Toet s ver kor stem bije 15 VOX DSD
83	468	468 We kiezen gen   Vo ozit ter	VO X De cent raal Telle n EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET zond er VOX vide o - Vo ozit ter - Ver kie zingsda g	Mo dule ver kor stem bije 11 v m 6 / Toet s ver kor stem bije 11 v m 5 VOX DSD
84	469	469 We kiezen gen   Vo ozit ter	VO X De cent raal Telle n EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET zond er VOX vide o - St em bue aule den + Vo ozit ter - Ver kie zingsda g	Mo dule ver kor stem bije 11 v m 6 / SBL met sh ift / Toet s ver kor stem bije 11 v m 5 VOX DSD
85	429	429 We kiezen gen   Vo ozit ter	VO X De cent raal Telle n EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET zond er VOX vide o - St em bue aule den + Vo ozit ter - Ver kie zingsda g	Mo dule ver kor stem bije 11 v m 6 / SBL met sh ift / Toet s ver kor stem bije 11 v m 5 VOX DSD
86	452	452 We kiezen gen   St em bue aule den	VO X De cent raal Telle n EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET + vid e o - St em bue aule den	Mo dule ver kor stem bije 11 v m 5 / VOX vide o / Toet s ver kor stem bije 11 m 5 VOX DSD
87	453	453 We kiezen gen   Telle n	VO X De cent raal Telle n EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET + vid e o - Telle n	Mo dule ver kor stem bije 15 / VOX vide o / Toet s ver kor stem bije 15 VOX DSD
88	454	454 We kiezen gen   Vo ozit ter	VO X De cent raal Telle n EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET + vid e o - Vo ozit ter - Ver kie zingsda g	Mo dule ver kor stem bije 11 v m 6 / VOX vide o / Toet s ver kor stem bije 11 m 5 VOX DSD
89	455	455 We kiezen gen   Vo ozit ter	VO X De cent raal Telle n EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET + vid e o - St em bue aule den + Vo ozit ter - Ver kie zingsda g	Mo dule ver kor stem bije 11 v m 6 / VOX vide o / SBL zonde rsh ift / Toet s ver kor stem bije 11 m 5 VOX DSD
90	456	456 We kiezen gen   Vo ozit ter	VO X De cent raal Telle n EXPERIMENT NIEUWSTEMB LIJ ET + vid e o - St em bue aule den + Vo ozit ter - Ver kie zingsda g	Mo dule ver kor stem bije 11 v m 6 / VOX vide o / SBL met sh ift / Toet s ver kor stem bije 11 m 5 VOX DSD

## Tijdslijn Start L&O



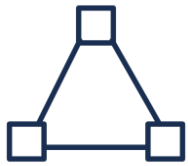
OPBOUW LEERPADEN

## Tijdslijn Start L&O



OPBOUW LEERPADEN

## Mogelijk maatwerk:



Eigen logo



Toevoegen van  
eigen video's



Uitleg voor  
deelnemers  
aapassen



En meer...

TIJDE VAN DE SLUIER

## Het beste voor het laatst bewaard!

**Pilot: wie heeft interesse?**

