



AI-geletterdheid: wat moet wie kunnen?

Ingrid van Zeeland



Aanbieders en gebruiksverantwoordelijken van AI-systemen nemen maatregelen om, zoveel als mogelijk, te zorgen voor een **toereikend niveau van AI-geletterdheid** bij hun personeel en andere personen die namens hen AI-systemen exploiteren en gebruiken, en houden daarbij rekening met hun technische kennis, ervaring, onderwijs en opleiding en de context waarin de AI-systemen zullen worden gebruikt, evenals met de personen of groepen personen ten aanzien van wie de AI-systemen zullen worden gebruikt.

Aanbieders en gebruiksverantwoordelijken van AI-systemen nemen maatregelen om, zoveel als mogelijk, te zorgen voor een toereikend niveau van AI-geletterdheid bij hun personeel en andere personen die namens hen AI-systemen exploiteren en gebruiken, en houden daarbij **rekening met hun technische kennis, ervaring, onderwijs en opleiding** en **de context waarin de AI-systemen zullen worden gebruikt**, evenals met de personen of groepen personen ten aanzien van wie de AI-systemen zullen worden gebruikt.

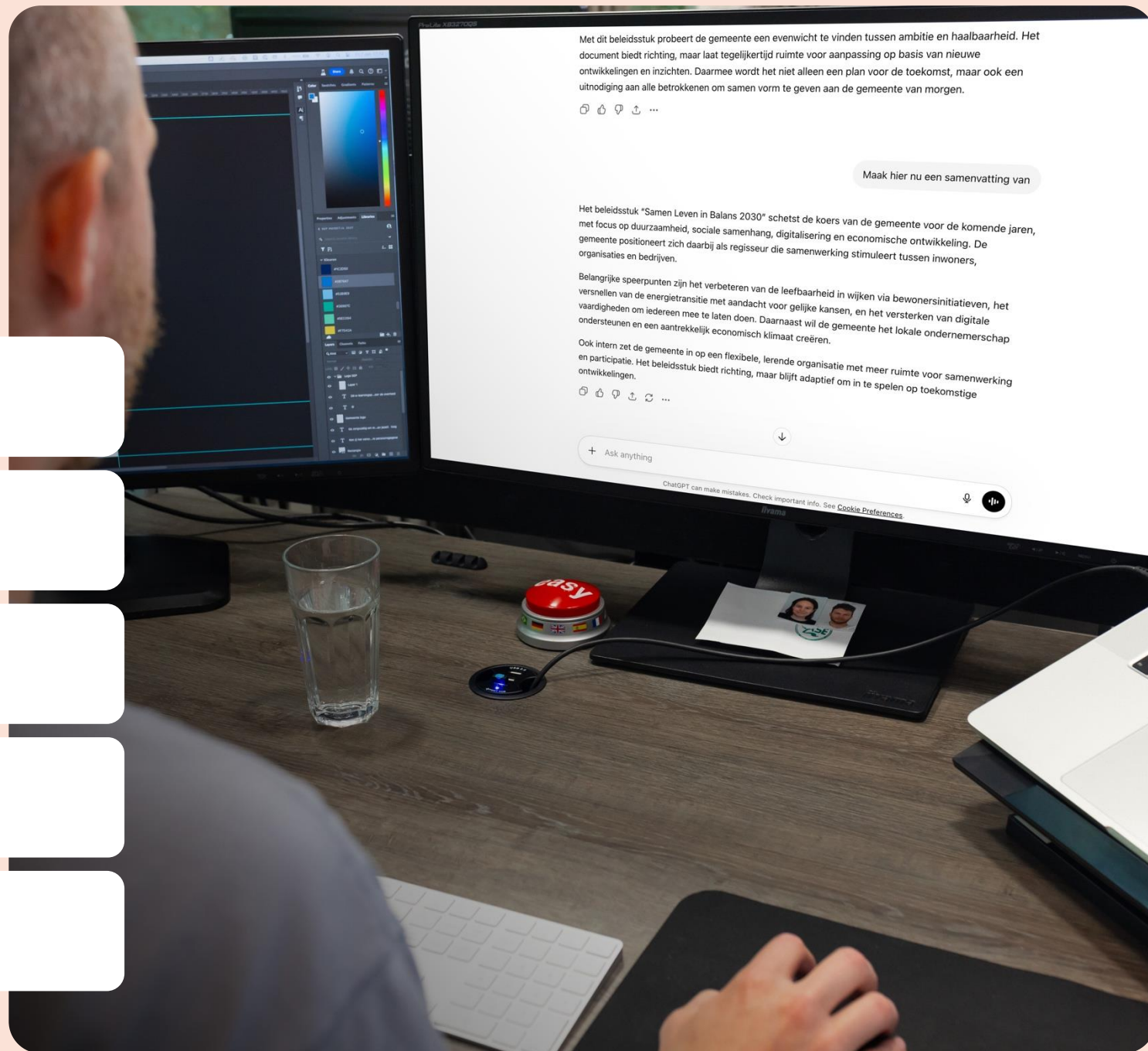
Begrijpen

Toepassen in het werk

Kritisch beoordelen

Risico's en verantwoord gebruik

Blijven leren en experimenteren





World Economic Forum: skills van de toekomst 2025- 2030



Probleemoplossend vermogen

- Analytisch denken
- Creatief denken
- Complexe problemen oplossen
- Kritisch denken
- Redeneren

Samenwerken en invloed

- Leiderschap
- Sociale impact
- Actief luisteren
- Empathie

Zelfmanagement

- Veerkracht
- Flexibiliteit
- Actief leren / leervermogen
- Zelfbewustzijn

Technologiegebruik en -ontwikkeling

- (Veilig) gebruik
- Kansen benutten

Niet elk leerdoel en doelgroep vraagt hetzelfde

Kennis van AI

versus

Kritisch denken over AI

Bewustwording over risico's
diverse AI-tools

versus

AI-tool optimaal gebruiken

Toepassen van bepaalde
prompts

versus

Begrijpen waarom je bepaalde prompts
gebruikt

Leereffecten

De taxonomie van Bloom+

Bewustwording

Hier moet ik wat mee

Analyseren

Ik zie verbanden en patronen

Kennis opdoen

Ik ken de feiten

Oordelen

Ik heb een onderbouwde mening
hierover

Begrijpen

Ik weet waarom iets zo is

Creëren

Ik kan iets nieuws maken

Toepassen

Ik kan er iets mee in nieuwe
situaties

Doelgroepen



Organisatiebreed



Vakafdelingen
communicatie, beleid, ...



Werkgroepen



Management

Leermiddelen

De hele organisatie



Bewustwording, kennis, begrijpen, toepassen



AI-leerroutes met digitale leermiddelen

Management



Bewustwording



Organisatiescan + rapportage

AI-werkgroep



Toepassen en oordelen



Verdiepende workshops

AI-adoptant



Toepassen en creëren



Praktische workshops

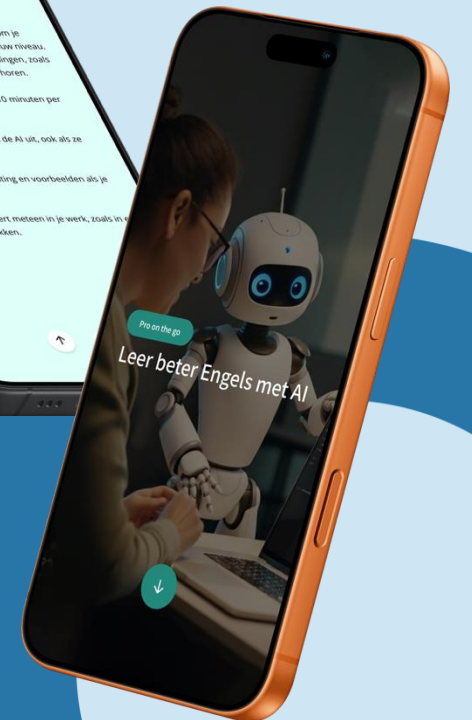
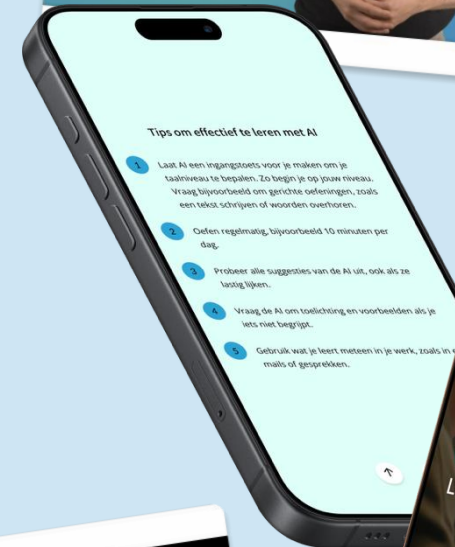
VOORBEELD

Leerroute: snel van start

Bewustwording: **video**



Kennis en begrijpen: **e-learningmodules en microlearning**



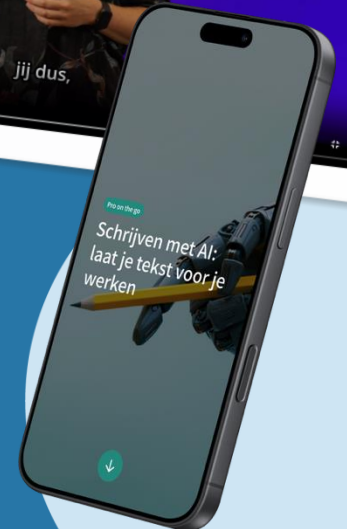
VOORBEELD

Leerroute: met inzicht aan de slag

Bewustwording: **organisatiescan en infographic**



Kennis en begrijpen: **e-learning, video en microlearning**



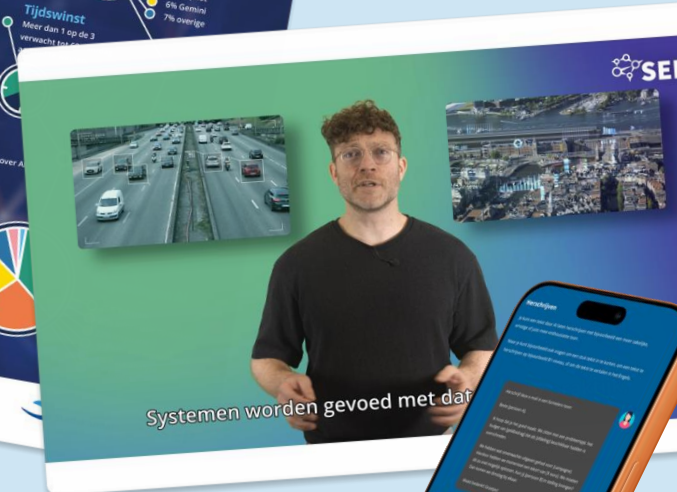
VOORBEELD


Leerroute: de grondige aanpak

Bewustwording: **organisatiescan, video en/of keynote**

Kennis en begrijpen: **e-learningmodules en microlearning**

Toepassen: **praktische workshops**





**Begin klein met leerroutes voor een
stap voor stap ontwikkeling.**

**Ontwikkel door met draagvlak in de
organisatie.**